



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_063

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
La historia con doble cara	10 Años en adelante	10	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

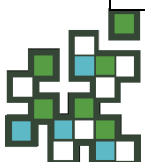
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

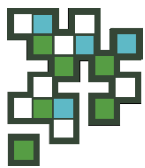
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS El derecho al bienestar y sano desarrollo. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Compartir una idea Capacidad de escucha Entendimiento	ACTITUDES Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Imaginación Haga clic aquí para escribir texto.

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
1 Rotafolio por equipo 2 Rotafolios para el grupo Plumones	





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Se colocan en un lugar visible dos rotafolios, en cada uno se colocan las siguientes preguntas: *¿qué cosas les producen tristeza? ¿qué cosas les producen felicidad?*

25 minutos
5 min

Como lluvia de ideas, quienes participan escribirán una palabra como respuesta a las preguntas. Cada equipo deberá escribir una historia con las palabras escritas y deberá elegir si escribe una historia feliz o triste, la única regla es que deben incluir todas las palabras escritas en el rotafolio que hayan elegido.

10 min

Cada equipo deberá leer su historia.

10 min

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos

Recordar que toda persona tiene el derecho a vivir en bienestar y que eso incluye tener sentimientos agradables en su vida, y que al atravesar por un momento triste se debe trabajar con su familia y amigos en transformar esos sentimientos desagradables en agradables.

5 minutos

VARIABLES

En caso de que haya historias tristes, hacer énfasis en transformar los sentimientos desagradables en agradables. Si la actividad se desarrolla en entornos virtuales, se recomienda el uso de aplicaciones o plataformas colaborativas.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

